|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 1а, в, г | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М. | 20.04 | Вопросы Что будем есть? Что будем пить? / Нәрсә ашыйбыз, нәрсә эчәбез? сораулары.  Цель – обобщить знания по теме: «Продукты»; изучить вопросы Что будем есть? Что будем пить? и уметь отвечать на них. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником вопросы по рисунку  повторение материала краткий ответ | google-форма  учебник стр. 72 - 75 |
| 1а, в, г | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 24.04 | Савыт - саба. Савыт - саба кибетендә./ Посуда. В магазине хозтоваров.  Цель – изучить новые слова по теме: «Посуда»; уметь составлять простые предложения. | Выполнение заданий  ответы на вопросы  работа с учебником  вопросы по рисунку  повторение материала  краткий ответ | google-форма учебник стр. 74 - 75 |
| 4а, б | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М. | 24.04 | Лето. Признаки лета. Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени./ Җәй. Җәй билгеләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең IIIз.к.с. ф.  Цель – повторение материала по теме: “Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени (алар баралар)”, повторить окончания – лар/-ләр; повторить признаки лета, слова. | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма учебник стр. 94 –97 |
| 4а, б | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 25.04 | Стихотворение З.Туфайловой “Родная страна”. Реки Татарстана. Текст “Экскурсия в Казань”. Города Татарстана./З.Туфайлова “Туган ил” шигыре. Татарстан елгалары. “Казанга экскурсия” тексты. Татарстан шәһәрләре.  Цель – ознакомление с текстом «Города Татарстана»; умение работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить названия городов и рек Татарстана. | Выполнение заданий ответы на вопросы  работа со стихотворением повторение материала краткий ответ | google-форма учебник стр. 88 –92 |
| 4в | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М. | 21.04 | Лето. Признаки лета. Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени./ Җәй. Җәй билгеләре. Хәзерге заман хикәя фигыльнең III з. к.с. ф.  Цель – повторение материала по теме “Форма глагола изъявительного наклонения III лица множественного числа в настоящем времени (алар баралар)”, повторить окончания –лар/-ләр; повторить признаки лета, слова. | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма учебник стр. 94 –97 |
| 4в | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М. | 25.04 | Стихотворение З.Туфайловой “Родная страна”. Реки Татарстана. Текст “Экскурсия в Казань”. Города Татарстана./З.Туфайлова “Туган ил” шигыре. Татарстан елгалары. “Казанга экскурсия” тексты. Татарстан шәһәрләре.  Цель – ознакомление с текстом «Города Татарстана»; умение работать с текстом, отвечать на вопросы, запомнить названия городов и рек Татарстана. | Выполнение заданий ответы на вопросы  работа со стихотворением повторение материала краткий ответ | google-форма учебник стр. 88 –92 |
| 4г | Родной язык  (татарский) | Мубаракшина З.М | 21.04 | Второстепенные члены предложения. Определение. / Җөмләнең иярчен кисәкләре. Аергыч.  Цель: Изучить второстепенные члены предложения; повторить тему «Определение»; уметь находить их в предложениях. | Выполнение заданий ответы на вопросы повторение материала повторение определений составление предложений по данной теме краткий ответ | google-форма |
| 4г | Родная литература (татарский) | Мубаракшина З.М | 22.04 | Развитие речи. Сказки из детских журналов. Сказки про животных. / БСҮ Балалар җурналларындагы әкиятләр. Хайваннар турындагы әкиятләр.  Цель: Ознакомить с детскими журналами; читать сказки, обобщить знания. | Выполнение заданий ответы на вопросы  работа с текстом  повторение материала краткий ответ | google-форма |